

**Аннотация**  
**к рабочей программе по географии для 10 класса**  
**на 2022-2023 учебный год.**

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утверждённой приказом по школе от 08.08.2018 г. №133/3-ОД;

**Учебный комплект:** учебник О.А.Бахичева Экономическая и социальная география мира, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 г., атлас с комплектом контурных карт Экономическая и социальная география мира.

Программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3

Согласно учебному плану на изучение программного материала в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Цели и задачи:**

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- развивать его память и воображение;
- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства успешности;
- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

**Содержание.**

## **I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Введение (1ч)***

Положение географии в системе наук. Статистический метод. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.

### **Раздел 1. Общий обзор современного мира**

#### **Введение. (1 час)**

#### **Территориальная организация мирового сообщества (2 часа)**

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

**Практическая работа.** Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

#### **Человек и окружающая среда (7 часов)**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

**Практические работы:** «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»

«Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики».

«Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.»

«Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.»

**Население мира (6 часов).**

Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

**Практические работы:** «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов»

«Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.»

«Сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира»

«Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.»

«Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.»

«Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.»

**Мировое хозяйство. (17 часов)**

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

**Практические работы:** «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.»

«Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.»

«Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.»

«Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.»

«Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.»

«Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.»